РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «БУА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ПРИКАЗ БОЕРЫК

«1» сентября 2020 г.

№713

Об утверждении состава районного методического совета и состава руководителей районных методических объединений в 2020-2021 учебном году

В целях организации сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных организаций Буинского муниципального района и методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждениях района для достижения оптимальных результатов в 2020-2021 учебном году приказываю:

- 1. Утвердить Положение о районном методическом совете (приложение 1) и Положение о районном методическом объединении (приложение 2).
- 2. Утвердить состав районного методического совета (далее РМС) (Приложение 3).
- 3. Утвердить состав руководителей районных методических объединений (далее РМО) в 2020-2021 учебном году:
 - 3.1. РМО учителей начальных классов Садыкова Ф.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №5 города Буинска РТ»,
 - 3.2. РМО учителей математики- Замалтдинова Л.Н., учитель математики первой квалификационной категории МБОО «Лицей №2 г.Буинска РТ»,
 - 3.3. РМО учителей иностранных языков Исхакова В.Н., учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия им.М.М. Вахитова»,
 - 3.4. РМО учителей чувашского языка и литературы Мукасева С.А., учитель чувашского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Альшиховская СОШ»,
 - 3.5. РМО учителей физики Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей интернат г. Буинска РТ»,
 - 3.6. РМО учителей технологии (мальчики)- Гималиев А.А., учитель технологии первой квалификационной категории МБОО «Лицей №2 г.Буинска РТ»
 - 3.7. РМО учителей русского языка и литературы Ахмадуллина Г.Р., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Н.Наратбашская ООШ»,

- 3.8. РМО учителей биологии и химии- Каримова Л.3., учитель биологии высшей квалификационной категории МБОО «Лицей №2 г. Буинска РТ»,
- 3.9. РМО заместителей директоров по учебной работе- Бахтинова Е.В., заместитель директора по УР МБОУ «СОШ им. Сагдеева» Буинского муниципального района РТ,
- 3.10. РМО библиотекарей- Максутова Ф.Н., библиотекарь МБОО «Лицей №2 г.Буинска РТ»,
- 3.11. РМО учителей информатики- Шамгунова Гульнара Наилевна, учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»,
- 3.12. РМО заместителей директоров по воспитательной работе-Нуруллаева Р.Я., заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска РТ»,
- 3.13. РМО учителей географии Бызова М.А. , учитель географии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ им. Сагдеева»,
- 3.14. РМО учителей татарского языка и литературы- Салахутдинова Г.С., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОО «Лицей №2 г.Буинска РТ»,
- 3.15. РМО учителей ОБЖ- Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ первой квалификационной категории МБОУ «Лицей интернат г. Буинска РТ»,
- 3.16. РМО учителей истории и обществознания Рахматуллина Т.И., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ им. Сагдеева»,
- 3.17. РМО учителей технологии (девочки)- Заббарова А.Р., учитель технологии первой квалификационной категории МБОУ «Адав-Тулумбаевской СОШ Буинского муниц.района РТ»,
- 3.18. РМО руководителей ДОУ Халитова Л.Х., заведующая МБДОУ «Алтынчеч» города Буинска РТ,
- 3.19. РМО учителей физической культуры Владимиров В.В., учитель физической культуры первой квалификационной категории МБОУ «Протопоповской СОШ Буинского муниц.района РТ»,
- 3.20. РМО учителей музыки и искусства, педагогов дополнительного образования Гибадрахманова Г.Ш., Зав. отделом технического направления ЦВР,
- 3.21. РМО классных руководителей Школьникова М.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ".
- 4. Назначить 3%-ную ежемесячную надбавку руководителям районных методических объединений.

- 5. Руководителям РМС и РМО организовать работу в соответствии с Положением о районном методическом совете и Положением о районном методическом объединении (приложения 1, 2).
- 6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Бикчантаевой А.Р.

Заместитель руководителя Исполнительного комитетаначальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

И.Ф. Ханбиков

А.Р.Бикчантаева (884374)31152

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет (далее Совет) коллективный общественный профессиональный орган, осуществляющий руководство методической (научно-методической) деятельностью.
- 1.2. Совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытноэкспериментальной научно-исследовательской И деятельности образовательных педагогических коллективов учреждений муниципального района.

2. Цель и задачи деятельности Совета

Цель деятельности Совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательных учреждений, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально учителей, значимых качеств классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, рост их профессионального мастерства, методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов, научнометодическое обеспечение образовательного процесса общеобразовательных учреждениях района для достижения оптимальных результатов.

2.2. Задачи Совета:

- Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждениях, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Способствовать поиску и использованию в воспитательнообразовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогических коллективов;

- Широко информировать об опыте образовательных учреждений через сеть интернет, в средствах массовой информации с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях;
- Создавать условия для использования в работе учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогических коллективов В научноисследовательской, опытно-экспериментальной другой творческой направленной деятельности, на воспитательносовершенствование развитие И образовательного процесса учреждениях И работы учителей;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательных учреждений (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательными учреждениями;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учителей и учащихся, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагогических работников

3. Содержание деятельности Совета

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательных учреждений, особенностями развития школ и образовательной политики республики и района.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений, совершенствование воспитательного и образовательного процесса и состоит в следующем:

- Координация деятельности районных методических объединений и методических служб образовательных учреждений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка приоритетных для образовательной системы района направлений методической работы;
- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогических коллективов, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научнопрактических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательных учреждений.
- Планирование и организация работы временных творческих создаются коллективов, которые c целью обобщения опыта и решения проблем развития школ, а также инновационных программ, для разработки организации диагностических И мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школ, изучения запросов к образовательным учреждениям.
- Определение направлений работы школ молодого учителя и наставничества.

4. Состав Совета и организация деятельности.

- 4.1. В состав Совета входит начальник, его заместители, методисты, районных объединений руководители методических (по согласованию), заместители ПО учебной И директоров воспитательной образовательных работе учреждений (по согласованию), руководители коллективов (по творческих согласованию), и др.
- 4.2. Положение и состав районного методического совета утверждается приказом начальника управления образования.
- 4.3. В составе Методического совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (инновационная, диагностика, проектно-исследовательская и т.п.).
- 4.4. Районный методический совет имеет право приглашать на свои заседания любых лиц, заинтересованных в деятельности Совета и компетентных в вопросах повестки дня. Приглашенные лица имеют право совещательного голоса, могут участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов и в выработке решения.
- 4.5. Председателем методического совета является заместитель начальника управления образования по учебно- методической работе.

5. Организация работы Совета.

- 5.1. Деятельность Совета организует заместитель начальника управления образования по учебно- методической работе в соответствии с настоящим положением и планом работы, утвержденным Советом.
- 5.2. Заседания Совета проходят не реже двух раз в год.
- 5.3. Основной формой работы Совета являются его заседания. Для ведения заседаний Совета избирается секретарь, который ведет делопроизводство.
- 5.4. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей постоянных членов. Решение принимается открытым голосованием, если за него проголосовало более половины присутствующих.
- 5.5. К документации методического совета относятся план его работы на учебный год, протоколы заседаний Методического совета, аналитические материалы, подготовленные к заседаниям совета.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном методическом объединении

I. Общие положения

- 1.1. Районное методическое объединение педагогов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района (далее-РМО) создается с целью содействия функционированию и развитию системы общего образования территории Буинского на муниципального района, организации сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных организаций Буинского муниципального района, проведения учебно-воспитательной, методической, опытноэкспериментальной и внеклассной работы.
- 1.2. РМО создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов и направления деятельности.
- 1.3. Количество районных методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед управлением образования задач, и устанавливаются приказом начальника управления образования исполнительного комитета Буинского муниципального района.
- 1.4. Участниками районного методического объединения являются руководители школьных методических объединений и учителяпредметники общеобразовательных учреждений района.
- 1.5. Районное методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

II. Цель деятельности

Целью деятельности районного методического объединения является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

III. Задачи районного методического объединения

3.1. Обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развитие их творческой инициативы.

- 3.2. Внедрение новых технологий в систему общего образования муниципального района.
- 3.3. Выявление наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов муниципального района, для дальнейшей их проработки.
- 3.4. Обеспечение условий для выполнения общеобразовательных государственных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода.
- 3.5. Обеспечение методического сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.6. Формирование современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение.
- 3.7. Стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для профессионального общения, обмена опытом.
- 3.8. Определение, разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

IV. Содержание деятельности

- 4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.2. Организация работы педагогов по изучению федеральных государственных образовательных стандартов по предмету и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ.
- 4.3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы.
- 4.4. Пропаганда современных достижений науки и лучшего педагогического опыта.
- 4.5. Консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности.
- 4.6. Создание условий для доступа педагога к различным каналам методического и научного обеспечения.
- 4.7. Участие в организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся, методических конкурсов для педагогов.
- 4.8. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по своему направлению работы.
- 4.9. Участие в проведении смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства.

V. Основные формы работы в районном методическом объединении

- 5.1. Коллективные: методический семинар, методическая неделя, научнопрактическая конференция, педагогические чтения, методическая выставка, панорама педагогических идей, мозговой штурм, методический коучинг, тренинги, методический десант, педагогический форсайт и др.
- 5.2. Групповые: «круглый стол», взаимопосещение уроков, мастер-классы, открытый урок, методический диалог, методический ринг, методическое проектирование, презентационная площадка и др.
- 5.3. Индивидуальная: собеседование, презентация, консультация, самообразование, курсовая подготовка, творческий портрет, авторская технология,, портфолио, наставничество и др.

VI. Руководство районным методическим объединением

- 6.1. Руководителем районного методического объединения может быть педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, работающий по специальности не менее трёх лет.
- 6.2. Руководитель методического объединения назначается приказом начальника управления образования исполнительного комитета Буинского муниципального района из числа наиболее опытных педагогов по представлению членов методического объединения.
- 6.3. Руководитель районного методического объединения создает условия для реализации цели и задач объединения:
- планирует работу методических объединений;
- анализирует деятельность методических объединений;
- организует работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- -оформляет документацию районного методического объединения педагогов.
- 6.4. Руководитель районного методического объединения является членом районного методического совета.

VII. Организация деятельности районного методического объединения педагогов

- 7.1. Работа районного методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с курирующим определенный предмет или направление деятельности методистом и заместителем начальника управления образования по учебно-методической работе.
- 7.2. Периодичность заседаний РМО, занятий в других организационных

формах определяется руководителем РМО, но не реже двух раз в учебный год и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

- 7.3. Заседания РМО (занятий в других организационных формах) протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые РМО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации). По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем районного методического объединения.
- 7.4. В конце учебного года районное методическое объединение проводит анализ своей деятельности. Анализы представляется в учебно-методический отдел управления образования не позднее 20 июня.

VIII. Документация

Районное методическое объединение должно иметь следующие документы:

- 8.1. Анализ работы за прошедший год.
- 8.2. Приказ о назначении на должность руководителя районного методического объединения.
- 8.3. План работы районного методического объединения на текущий учебный год.
- 8.4. Банк данных о педагогах районного методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон, электронная почта).
- 8.5. Сведения о темах самообразования педагогов районного методического объединения.
- 8.6. График проведения семинаров и иных практико-ориентированных, деятельностных методических мероприятий.
- 8.7. Протоколы заседаний районного методического объединения.

ІХ. Права РМО

- 9.1. Вносить предложения по организации методической работы.
- 9.2. Вносить предложения по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района.
- 9.3. Быть рекомендованным для участия в образовательных проектах регионального и муниципального уровня.
- 9.4. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.
- 9.5. Выдвигать от районного методического объединения учителей для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и др.

Х.Обязанности членов РМО

- 10.1. Участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану РМО.
- 10.2. Участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

ХІ. Информационно-аналитическое сопровождение

11.1. Деятельность районных методических объединений координирует заместитель начальника управления образования Буинского муниципального района по учебно-методической работе и методисты управления образования, которые отслеживают динамику изменений результатов работы каждого методического объединения, выявляют позитивные и негативные тенденции.

Состав районного методического совета

Председатель:

— Бикчантаева A.P., заместитель начальника по учебно- методической работе

Заместитель председателя:

- Хасанов И.М., старший методист управления образования Секретарь:
 - Гафурова М.Г., методист по учебным дисциплинам

Члены РМС:

- 1. Ханбиков И.Ф., начальник управления образования
- 2. Македонская Н.А., заместитель начальника по воспитательной работе
- 3. Тухветов И.Х., главный специалист управления образования
- 4. Загрутдинова И.З., методист управления образования
- 5. Салахова Л.Т., методист управления образования
- 6. Хусниева И.И., методист управления образования
- 7. Галятдинова Э.Ф., методист управления образования
- 8. Еремеева З.А., методист управления образования
- 9. Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования
- 10. Ярхунова Р.П., методист управления образования
- 11. Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования
- 12. Хабибуллина Р.И., методист управления образования
- 13. Руководители районных методических объединений (по согласованию)
- 14. Заместители директоров по учебной и воспитательной работе образовательных учреждений (по согласованию),
- 15. Руководители творческих коллективов (по согласованию).